



## MUNICIPALIDAD DE SAN LORENZO

*Junta Municipal*

AVDA. ESPAÑA Y SAN LORENZO - TELEFONO 58 32 15

SAN LORENZO - PARAGUAY

**San Lorenzo, 31 de octubre de 2018\_**

**Presidente de la Junta Municipal de San Lorenzo.**

**Abog. Carlos Ferreira**

**Presente.**

El Concejal Alfredo Lezcano, se dirige a usted y por su intermedio al pleno de la Junta Municipal, con el objeto de presentar la siguiente Minuta.-----

**Vista:** La inquietud vecinal del Barrio San Felipe-Capilla Cué, con respecto a la situación de la Plaza San Felipe y.-----

**Considerando:** Que la Ley 3966/2010 Orgánica Municipal en sus Artículos 133º; 134º; 135º; 136º; 137º; 139º; 140º; 141º y 142º expresan lo relacionado al tratamiento de los bienes municipales.-----

**Que:** Por escritura de TRANSFERENCIA JUDICIAL DE INMUEBLES, el JUZGADO DE JUSTICIA DE PRIMERA INSTANCIA DECIMO TURNO, otorgó a favor de la MUNICIPALIDAD DE SAN LORENZO, en el año 2001 la FINCA Nº 20309; CON UNA SUPERFICIE DE 1880 METROS CUADRADOS, 612 CENTÍMETROS CUADRADOS y un inmueble individualizado como FINCA Nº 7947 ; con una SUPERFICIE DE 540 METROS CUADRADOS.-----

**Que:** Dichos lotes adquiridos por la Municipalidad debían ser administrados y explotados por la Capilla San Felipe.-----

**Que:** Verificado in situ el requerimiento vecinal hemos constatado que parte del predio adquirido está ocupado por personas innominadas, presumiblemente trasgrediendo Normas Jurídicas Municipales.-----

**Que:** Urge tomar medidas que clarifiquen la situación reclamada por los vecinos del lugar.-

**Por Tanto**

**Solicito al pleno de la Junta Municipal aprobar la siguiente Minuta.**

**Artículo 1º** Solicitar al Ejecutivo Municipal remita en el perentorio plazo de 72 (setenta y dos) horas, a la Junta Municipal los siguientes informes:

- a) Situación legal actual en la cual se encuentran los inmuebles citados en el considerando.
- b) Situación desde el punto de vista legal, en la cual se encuentran los ocupantes de la fracción colindante con el inmueble de la Iglesia Menonita.